|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mocne strony** | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa cechy** | **Nazwa cechy** | **Nazwa cechy** | **Nazwa cechy** |
| **1.** | żywy | przedsiębiorczy | analityczny | elastyczny |
| **2.** | wesoły | przekonywujący | stały | spokojny |
| **3.** | towarzyski | o silnej woli | skłonny do poświęceń | ugodowy |
| **4.** | wzbudzający zaufanie | współzawodniczący | rozważny | opanowany |
| **5.** | pokrzepiający | zaradny | okazujący szacunek | powściągliwy |
| **6.** | pełen zapału | samodzielny | wrażliwy | niewymagający |
| **7.** | animator | nastawiony na sukces | planuje | cierpliwy |
| **8.** | spontaniczny | pewny | zorganizowany | skromny |
| **9.** | optymista | szczery | uporządkowany | uczynny |
| **10.** | lubi zabawę | autorytatywny | wierny | życzliwy |
| **11.** | czarujący | odważny | drobiazgowy | dyplomatyczny |
| **12.** | pogodny | pewny siebie | kulturalny | konsekwentny |
| **13.** | inspirator | niezależny | idealista | taktowny |
| **14.** | wylewny | zdecydowany | głęboki | cięty |
| **15.** | łatwy w obcowaniu | działacz | muzykalny | mediator |
| **16.** | rozmowny | wytrwały | myśliciel | tolerancyjny |
| **17.** | energiczny | lider | lojalny | słuchacz |
| **18.** | miły | szef | programuje | zadowolony |
| **19.** | popularny | produktywny | perfekcjonista | pobłażliwy |
| **20.** | dynamiczny | śmiały | przyzwoity | zrównoważony |
| **Słabe strony** | | | | |
| **21.** | krzykliwy | apodyktyczny | wstydliwy | bezmyślny |
| **22.** | niezdyscyplinowany | niewspółczujący | pamiętliwy | apatyczny |
| **23.** | powtarza się | oporny | obraźliwy | nie angażujący się |
| **24.** | zapominalski | bezceremonialny | kapryśny | lękliwy |
| **25.** | wtrąca się | niecierpliwy | niepewny | niezdecydowany |
| **26.** | nieprzewidywalny | nieczuły | niepopularny | izolujący się |
| **27.** | chaotyczny | nieustępliwy | wybredny | ociągający się |
| **28.** | zbyt przywalający | pyszałek | pesymista | bezbarwny |
| **29.** | złośnik | dyskutant | wyobcowany | nie ma celu |
| **30.** | naiwny | denerwujący | nastawiony negatywnie | nonszalancki |
| **31.** | żądny uznania | pracoholik | wycofujący się | zatroskany |
| **32.** | gaduła | nietaktowny | przewrażliwiony | nieśmiały |
| **33.** | niezorganizowany | dominujący | przygnębiony | pełen wątpliwości |
| **34.** | niekonsekwentny | nietolerancyjny | introwertyk | obojętny |
| **35.** | bałaganiarz | manipulant | markotny | mamrot |
| **36.** | popisuje się | uparty | sceptyk | powolny |
| **37.** | głośny | wyniosły | samotnik | leniwy |
| **38.** | roztargniony | zapalczywy | podejrzliwy | niemrawy |
| **39.** | niespokojny | pochopny | mściwy | dystansujący się |
| **40.** | zmienny | przebiegły | krytykant | ugodowiec |
| **SUMA** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SANGWINIK -** wyróżnia się szybko powstającą, silną lecz nietrwałą pobudliwością emocjonalną.  U sangwiników jeden nastrój szybko przechodzi w inny, często przeciwny. Procesy psychiczne przebiegają u nich szybko. Ludzie o tym temperamencie odznaczają się ruchliwością, szybko podejmują różne rodzaje działalności lecz nie wykazują skłonności do dłuższego i uporczywego działania w jednym kierunku. Dzieci o tym temperamencie cechuje duża żywość, ruchliwość  i gotowość do podejmowania działań często kilku na raz. Jednakże często szybko rezygnują  z rozpoczętej działalności, przestają się nią interesować.  Mocne strony: inicjuje nowe formy aktywności, sprawia bardzo dobre wrażenie, twórczy i barwny, tryska energią i entuzjazmem, rozpoczyna w efektowny sposób, pobudza innych do współpracy, oczarowuje współpracowników.  Słabe strony: problemy z dokończeniem zadań, zwłaszcza precyzyjnych i do wykonania w określonym terminie, nie umie odmawiać, w związku z tym często przyjmuje nadmiar obowiązków, często wypowiedź wyprzedza głębsze przemyślenia problemu, zapomina o różnych sprawach, jest niepunktualny, łatwo ulega emocjom. |
| **CHOLERYK -** charakteryzuje się szybko powstającą, silną i trwałą pobudliwością emocjonalną.  U ludzi o tym temperamencie uczucia wyraźnie odbijają się w mimice twarzy, gestach i w mowie. Cechuje ich wybuchowość usposobienia, szybkość ruchu i duża ogólna ruchliwość. Dzieci o tym temperamencie szybko podejmują działania, lubią zabawy grupowe, często same je organizują.  Mocne strony: ukierunkowany na cel, ogarnia całokształt, dobry organizator, dostrzega praktyczne rozwiązania, szybki w działaniu, rozdziela pracę, kładzie nacisk na wydajność, realizuje cele, dodaje innym bodźca, opozycja pobudza go do działania.  Słabe strony: ma kłopoty z uznaniem racji innych ludzi, nie lubi przekazywać innym kontroli, nie podporządkowuje się, wydaje spontaniczne sądy, oceny, często raniąc innych, nie jest skłonny udzielić emocjonalnego wsparcia innym ludziom. |
| **MELANCHOLIK -** odznacza się powstającą powoli lecz silną i trwałą pobudliwością emocjonalną. Ludzi o tym temperamencie cechuje trwałość nastrojów, które utrzymują się przez dłuższy czas lecz wewnętrzne symptomy tych uczuć przejawiają się na zewnątrz w słabym stopniu. Ludzie tacy odznaczają się powolnością ruchów i powolnością rozpoczynania działań, które jednak z reguły doprowadzają do końca. Dzieci o tym temperamencie zachowują się spokojnie, cicho, często trudno od nich uzyskać odpowiedz na stawiane pytania. Niełatwo wywołać u nich gniew czy objawy złości lesz raz wywołane długo trwają.  Mocne strony: podporządkowuje się regulaminom, perfekcjonista o wysokich wymaganiach, docenia wagę szczegółów, wytrwały i dokładny, uporządkowany i zorganizowany, schludny i czysty, oszczędny, łatwo dostrzega problem, znajduje twórcze rozwiązania, musi dokończyć to co zaczął, lubi wykresy, schematy, wykazy, liczby, bardzo wrażliwy.  Słabe strony: nieufny w stosunku do ludzi i sytuacji, skłonny popadać w apatię i depresję, wymagający wobec siebie i innych, często przekłada ważne sprawy na późniejsze terminy. |
| **FLEGMATYK -** odznacza się powolnością, słabością i krótkotrwałością pobudzeń emocjonalnych. Uczucia flegmatyków w słabym stopniu się uzewnętrzniają – trudno u nich wywołać uczucia radości, gniewu, itp. procesy psychiczne przebiegają u nich powoli. Są to ludzie spokojni, zrównoważeni, powolni w działaniu. Potrafią jednak wytrwale pracować w jednym kierunku. Również dzieci o tym temperamencie odznaczają się spokojnym, zrównoważonym zachowaniem i unikają konfliktów.  Mocne strony: kompetentny i solidny, spokojny i zgodny, ma zdolności administracyjne, pośrednik  w rozwiązywaniu problemów, unika konfliktów, dobrze znosi naciski, znajduje proste wyjście.  Słabe strony: problemy w szybkim podejmowaniu decyzji, unikanie ryzyka, trudności w określaniu celów, zwlekanie, odkładanie spraw a później, unikanie podnoszenia odpowiedzialności (np. nie chce awansować). |

CO CHARAKTERYUJE NASZĄ PRACĘ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| przenikliwość | otwartość | samoocena | obserwacja |
| wydajność | rozwaga | odwaga | staranność |
| pragmatyzm | dociekliwość | aktywność | odpowiedzialność |
| współpraca | analityczne podejście | stanowczość | uczynność |
| kreatywność | skrupulatność | wyważoność | dynamizm |
| efektywność | samodzielność | pomysłowość | poświęcenie |

CZASOWNIKI KLUCZE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| analizować | organizować | tryumfować |
| decydować | osiągać | tworzyć |
| identyfikować | planować | upraszczać |
| inicjować | pośredniczyć | ustalać |
| kalkulować | przekonywać | wdrażać |
| komunikować | przygotowywać | współdziałać |
| kreować | rozwijać | wybierać |
| motywować | sporządzać | wykonywać |
| negocjować | sprawdzać | zmieniać |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** | **Neutralizacja stron słabych** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osiągnięcie/Porażki** | **nauka jaką wyciągamy** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zainteresowanie / hobby** | **Co mówi o mnie** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jakie są nasze umiejętności**  **kompetencje twarde** | **Przykład zastosowania** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jakie są twoje postawy**  **(kompetencje miękkie)** | **Przykład zastosowania** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Co jest zawarte w ofercie pracy** | **Jakich umiejętności oczekuje od nas pracodawca** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kiedy powstała firma? Gdzie ma swoją siedzibę? W ilu krajach (miastach) jest obecna? |  |
| **Jakie produkty lub usługi oferuje?** |  |
| Jaką ma misję, wizję, wartości? |  |
| **Kto należy do grona jej klientów?** |  |
| Czy firma podejmuje działania z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu? Jeśli tak to na czym polega ta działalność? (prowadzenie akcji charytatywnych, ochrony środowiska, organizowania inicjatyw lokalnych itd.) |  |
| **Jakie są jej osiągnięcia w ostatnich kilku latach?** |  |
| Kim są najwięksi konkurenci? |  |
| **Czy wiesz jak prezentuje się na tle konkurentów?** |  |
| Czy wiesz coś o jej strukturze? Jaki model zarządzania preferuje jej kierownictwo? |  |
| **Czy wiesz jaką wagę przywiązują w firmie do kwestii dokształcania się pracowników?** |  |
| Czy wiesz jakie działania marketingowe prowadzi firma? |  |
| **Czy spotkałeś się z jakimiś niepochlebnymi informacjami nt. firmy?** |  |
| Czy wiesz coś o strukturze personelu? – liczba, wiek itd. |  |
| **Czy wiesz coś o planowanych przedsięwzięciach?** |  |
| **Jakie informacje na stronie firmy cię zainteresowały i dlaczego?** |  |