**Scenariusz Zajęć Bibliotecznych dla Dzieci: "Emocje w Komiksie"**

**Cel Zajęć:** Wprowadzenie dzieci w świat emocji poprzez czytanie komiksów i tworzenie własnych mini-komiksów, rozwijając jednocześnie umiejętności czytelnicze i kreatywność.

**Czas Trwania:** ok. 60 minut

**Materiały:**

1. Komiksy z różnymi wyrażeniami emocji.
2. Papier i kredki/kolorowanki.
3. Dźwięki związane z emocjami (np. śmiech, płacz) do odtwarzania.

**Krok 1: Powitanie (5 minut)**

* Witajcie dzieci i przywitajcie się z każdym dzieckiem.
* Krótkie wprowadzenie do dzisiejszych zajęć: "Dziś będziemy razem odkrywać świat emocji poprzez komiksy!"

**Krok 2: Rozgrzewka (10 minut)**

* Włącz dźwięki związane z różnymi emocjami. Poproś dzieci, aby zidentyfikowały, co te dźwięki reprezentują.
* Zaproponuj krótką zabawę, w której dzieci będą odgrywały różne emocje na podstawie dźwięków.
* Rozdaj kartki z pustymi twarzami do uzupełnienia : Moje emocje wczoraj…, dziś…, jutro...

**Krok 3: Wprowadzenie do Komiksów o Emocjach (15 minut)**

* Pokaż dzieciom różne komiksy, zwracając uwagę na wyrażenia twarzy postaci i sytuacje, w których są zaangażowane.
* Omów różne emocje, które są przedstawione na komiksach: szczęście, smutek, złość, zdziwienie, itp.
* Przeczytaj krótki komiks, akcentując różne emocje.

**Krok 4: Tworzenie Własnych Mini-Komiksów - praca w grupach lub indywidualnie (20 minut)**

* Podziel dzieci na małe grupy i podaj każdej grupie arkusz papieru, kredki/kolorowanki oraz przykładowe komiksy.
* Zadanie: Niech każda grupa lub każde dziecko stworzy krótki komiks, w którym postacie doświadczają różnych emocji. Mogą korzystać z komiksowych wyrazów (np. BAM!, WOW!, BOOM!) i różnych kształtów, aby podkreślić emocje.
* Daj dzieciom czas na tworzenie swoich mini-komiksów.

**Krok 5: Prezentacje i Podsumowanie (10 minut)**

* Każda grupa prezentuje swoje mini-komiksy przed resztą klasy.
* Po prezentacjach omówcie, jakie emocje zostały przedstawione i jakie środki wyrazu zostały użyte do ich wyrażenia.
* Podkreśl, że każda emocja jest ważna i może być wyrażona w różny sposób.

**Krok 6: Ostatnie Myśli i Pożegnanie (5 minut)**

* Podsumujcie dzisiejsze zajęcia, zwracając uwagę na to, jak emocje są przedstawione w komiksach.
* Zachęć dzieci do rozmowy o swoich własnych uczuciach i tym, jak mogą je wyrazić.
* Pożegnajcie się z dziećmi.